

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

---

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б».  
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б»,  
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 28б,  
т.т: 224-60-75, 224-01-41

Конкурсная работа  
«**Лучший педагогический проект**»

Номинация на конкурс  
«**Лучший образовательный проект**»

Экологический проект (реализован)  
«**Планета живая и мертвая**»

Сроки реализации проекта:

3.02.2022-14.02.2022

Разработчики проекта:  
Воспитатели:  
Скорик Андрей Викторович  
Остас Надежда Николаевна  
Силантьева Мария Анатольевна

г.Красноярск  
2022

### ***Актуальность (описание проектной деятельности).***

Планета Земля – дом всего живого: людей, растений, животных. Каждый человек, обязан заботливо и бережно относиться к природе, сохраняя ее ценности и богатства.

Детский сад—обеспечивает разностороннее развитие детей, но эколого-ориентированное направление нужно выделить отдельно, так как оно имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее личность ребенка. Дети дошкольники, получают базовые знания и эмоциональные впечатления о природе, у них формируются основы экологического сознания и начальные элементы экологической культуры.

Основным направлением проекта «Планета живая и мертва», является - развитие эколого-ориентированного направления в ДООУ. В современном мире, проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна и привлекает к себе большое внимание. Экологическое воспитание- одно из условий преодоления негативных последствий деятельности человечества на окружающую среду, а также является фактором формирования экологической культуры.

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде, чувства сопричастности к миру природы и экологической обстановке в границах обитания человека.

#### **Задачи проекта:**

- Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ;
- Формировать знания об экосистеме природы в границах обитания человека;
- Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- Организовать практическую природоохранную деятельность детей.
- Формировать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей среде.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудники ДООУ, дети и их родители.

**Территория реализации проекта:** территория ДООУ, инфраструктурные объекты города (парки, скверы и т.д.)

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание на территории ДООУ экологически благоприятной среды, зон для экспериментирования, исследования и наблюдения за экосистемой и природными явлениями;
- Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- Организация регулярных экологических акций и мероприятий, таких как; «Трудовой десант», «Птичья столовая», «Береги воду», «День земли» и т.д.
- Повышение уровня саморазвития экологической культуры у детей и взрослых.
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

***Деятельность в рамках проекта. (подготовительный этап)***

Сотрудниками ДООУ проводятся различные формы работы с детьми по формированию экологической культуры:

**Коммуникативная деятельность:**

- Знакомство с произведениями художественной литературы и пр.
- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.
- Сочинение сказок и историй по теме проекта.
- Просмотр мультфильмов, обучающих фильмов и презентаций.
- Беседы.

**Продуктивная деятельность:**

- Изготовление поделок, плакатов, эмблем, логотипов по теме проекта.
- Организация выставок рисунков по теме проекта.

**Исследовательская деятельность:**

- Наблюдения за животными, природой и природными явлениями.

- Проведение опытов и экспериментов
- Организация экскурсий в сады, скверы, набережную.

#### **Трудовая деятельность:**

- Экологические акции.
- Трудовой десант.
- Сбор бытового пластика, фольги, макулатуры, использованных батареек и т.д.

#### **Игровая деятельность:**

- Проведение различных пальчиковых и речевых игр
- Проведение дидактических игр
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Подвижные и малоподвижные игры.

Все формы работы можно сочетать, используя метод проектной деятельности, который является наиболее успешным решением, перед поставленными целями и задачами воспитания экологической культуры дошкольников.

#### **Подготовка к реализации проекта:**

Коммуникативная деятельность:

- Необходимо подобрать художественные произведения, стихи, пословицы, поговорки, загадки к теме проекта.
- Создание медиатеки по теме проекта, подбор мультфильмов, познавательных фильмов, создание презентаций об экологических проблемах.
- Подбор иллюстраций, подготовка конспектов к беседам.

Продуктивная деятельность:

- Создание условий для организации выставок.
- Подбор материалов, схем, методических рекомендаций для реализации творческих идей по теме проекта. Подготовка материалов для творчества детей.
- Привлечение родителей к активному участию в реализации проекта.
- Разработка сценария для итогового мероприятия по теме проекта.

Исследовательская деятельность:

- Создание картотеки опытов и экспериментов по теме проекта.

- Создание картотеки и подбор методической литературы для проведения наблюдений за природой и природными явлениями.

- Разработка маршрутных листов для проведения экскурсий.

Трудовая деятельность:

- Создание условий для проведения экологических акций и мероприятий, «Птичья Столовая», «Трудовой десант», «Береги воду», «Принеси батарейку - спаси ежика» и т.д. Подготовка инвентаря, инструментов, тары.

Игровая деятельность:

- Подбор различных игр по теме проекта.
- Создание картотеки физического развития детей по теме проекта.

### ***План работы реализации проекта (основной этап)***

<b>Дни недели: Участники</b>	<b>Мероприятия:</b>	<b>ППРС:</b>	<b>Итоги:</b>
<p><b>Понедельник 3 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, родители, Силантьева М.А</p>	<p>-Просмотр фильма - презентации "Одумайтесь люди! "</p> <p>-Изготовление эмблемы.</p> <p>-Чтение произведений. «Береги лес»</p>	<p>Фильм: «Одумайтесь, люди!»</p> <p>Материал для изготовления эмблем.</p> <p>Коробка под пластиковые отходы. Произведения для чтения.</p>	
<p><b>Вторник 4 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н Силантьева М.А</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Опыты и эксперименты.</p> <p>-Трудовой десант. -Изготовление плакатов 3D.</p> <p>-Чтение и заучивание произведений.</p>	<p>Оборудование для опытов.</p> <p>Пакеты для сбора мусора. Материал для изготовления плаката.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	

<p><b>Среда</b> <b>5 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Скорик А.В Остас Н.Н</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Силантьева М.А</p>	<p>-Продуктивная деятельность «Вторая жизнь ненужным вещам».</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Чтение стихов.</p>	<p>Материал для продуктивной деятельности: коробочки, бутылочки и т.д.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p>	
<p><b>Четверг</b> <b>6 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Презентация плаката (подготовка).</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Заучивание произведений.</p>	<p>Плакат.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>7 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н Скорик А.В</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н. Силантьева М.А</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, родители, Силантьева М.А</p>	<p>- Опыты и эксперименты.</p> <p>-Повторение и заучивание произведений.</p> <p>- Работа с родителями, подготовка к организации выставки.</p>	<p>Оборудование для опытов.</p> <p>Произведения для заучивания.</p> <p>Работы для организации выставки</p>	
<p><b>Понедельник</b> <b>10 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Скорик А.В. Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, родители, Остас Н.Н, Скорик А.В.</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Просмотр мультфильмов.</p> <p>-Оформление выставки.</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Повторение произведений.</p>	<p>Мультфильмы на флеш – носителе.</p> <p>Поделки из бросового материала и рисунки для выставки.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	

<p><b>Вторник 11 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н. Скорик А.В.</p> <p><i>День:</i> Дети, Силантьева М.А, Остас Н.Н,</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Силантьева М.А</p>	<p>-Посещение выставки</p> <p>-Презентация плакатов в других группах. -Трудовой десант.</p> <p>-Повторение произведений.</p>	<p>Плакаты.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания</p>	
<p><b>Среда 12 февраля.</b> <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Силантьева М.А., Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н.</p>	<p>- Просмотр презентации</p> <p>- Экологическая акция «Птичья столовая»</p> <p>-Репетиция итогового мероприятия</p>	<p>-Презентация «Наша планета»</p> <p>-Корм для птиц</p> <p>-Сценарий итогового мероприятия.</p>	
<p><b>Четверг 13 февраля</b> <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А., Остас Н.Н., Скорик А.В.</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н., Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н Силантьева М.А</p>	<p>-повторение заученных произведений</p> <p>-Трудовой десант</p> <p>- Подведение итогов проектной деятельности.</p>	<p>-Литературные произведения</p> <p>- Пакеты для мусора.</p> <p>- Фотоотчет.</p>	
<p><b>Пятница 14 февраля</b></p> <p>Утро: Дети, Скорик А.В., Остас Н.Н., Силантьева М.А.</p>	<p>- Совместное итоговое мероприятие.</p>	<p>Организация отчетного концерта.</p>	

### Работа с родителями в рамках проекта.

Родители дошкольников принимали непосредственное участие в проектной деятельности; изготавливали поделки из бросового материала,

заучивалистихи по теме проекта в домашних условиях, помогали детям в творческих заданиях, почувствовали в экологических акциях. В разновозрастных группах педагогами проводились консультации экологической направленности, размещалась различная информация в родительских уголках; папки-передвижки, информация об играх, опытах и экспериментах в домашних условиях, печатные консультации для личного ознакомления.

### Оценка результатов реализации проекта (завершающий этап)

Критерии оценки эффективности проекта.	Дошкольники	Родители	Педагоги
Достижение задуманного результата.	По результатам наблюдения дошкольники успешно выполнили все задачи проектной деятельности. У детей и родителей сформировалось гуманное отношение к окружающей среде.	Родители стали более активно принимать участие в экологических акциях. Сбор макулатуры на момент проведения проекта достиг 300кг.	Педагоги организаторы повысили уровень экологической компетентности. Педагоги других возрастных групп, не участвующих в проекте, проявили заинтересованность, переняли полученный опыт и знания.
Рост самостоятельности у детей в процессе проектной деятельности.	Самостоятельность детей значительно возросла. Дети сортируют бытовой мусор, бумагу, пластик	Родителями отмечен рост самостоятельности у детей. Бережное отношение к природным ресурсам в домашних условиях (экономическое потребление воды, электроэнергии)	Педагогами отмечен рост самостоятельности у детей. В группах установлены контейнеры под бумагу, пластик, бытовой фольги для дальнейшей сдачи на переработку.
Вовлеченность дошкольников, родителей и сотрудников ДОУ в проектную деятельность.	Воспитанники с интересом почувствовали в проектной деятельности, проявляя большую активность.	Стали принимать более активное участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластиковых отходов, использованных батареек.	Педагоги организаторы активно почувствовали в проектной деятельности, приняли новый опыт и методику проектной деятельности.

<p>Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды.</p>	<p>Дети активно почувствовали в создании благоприятной обстановки на территории ДОУ. Принимали участие в ежедневной экологической акции по уборке мусора «Трудовой десант»</p>	<p>Проектная деятельность благоприятно отразилась на взаимодействии родителей с ДОУ. Родители проявляют активное сотрудничество и после реализации проекта.</p>	<p><b>Педагоги и сотрудники ДОУ проявляют большую активность в создании развивающей среды на территории ДОУ экологической направленности.</b></p>
<p>Повешение уровня знаний у детей по экологии и экологической компетентности.</p>	<p>Уровень компетентности у дошкольников возрос за счет проведенных комплекса мероприятий проектной деятельности. Так же знания по экологии были повышены.</p>	<p>Участие в реализованном проекте помогло интегрировать детскую деятельность в ДОУ с семейной жизнью.</p>	<p>Педагоги и сотрудники ДОУ, не участвующих в проектной деятельности, переняли опыт и методику у педагогов организаторов.</p>
<p>Формирование бережного отношения к окружающей среде у детей и родителей.</p>	<p>Методом наблюдения отмечено что дети дошкольники стали более бережно относиться к окружающей среде и природным ресурсам.</p>	<p>Отмечен рост культурного поведения на улице, дети меньше мусорят, поднимают мелкий мусор и относят в урны.</p>	<p>Педагоги активно следят за культурным поведением воспитанников, организуют совместную трудовую деятельность.</p>
<p>Пополнение и обновление среды в группах.</p>	<p>Дети с интересом используют новые центры активности экологической и экспериментальной направленности. Реализуют идеи в творческих мастерских с использованием бросового материала.</p>	<p>В некоторых семьях были организованы домашние лаборатории с целью дополнительного развития детей, и повышения уровня знаний по экологии.</p>	<p>Организация детской лаборатории для опытов и экспериментов. Создание картотеки для проведения опытов с природными материалами. Организована творческая мастерская для создания поделок из бросового материала. Пополнение медиатеки, презентациями, фильмами на экологическую тематику.</p>

## **Распространение результатов проекта.**

Результаты реализованного проекта, приложение к проекту (литература, стихи для заучивания, опыты и т.д.) будут распространяться в сети интернет, а именно; сайт ДООУ, сайтах педагогов участвующих в проектной деятельности и их личных блогах, интернет-публикации на педагогических порталах. Для дальнейшей мотивации педагогов и родителей будет создана печатная информация для размещения в родительских уголках и методическом кабинете ДООУ.

Для поддержания результатов, и дальнейшего развития данного экологического проекта, будут внесены следующие предложения в организацию работы с детьми и их родителями:

- Расширение сотрудничества с семьями дошкольников для организации экологических мероприятий не только на территории ДООУ.
- Интеграция детской деятельности ДООУ и семьи.
- Объединение семейного и общественного воспитания.
- Системная работа с педагогами и родителями по реализации совместных мероприятий и действий. Формирование уже существующих и новых совместных форм работы.
- Пополнение и развитие предметно пространственной среды в группах, пополнение центров активности детей материалами на экологическую тематику, создание мастерских, лабораторий, разработка картотек по теме проекта.
- Осуществление грамотного подхода к организации игрового пространства.

## **Устойчивость проекта.**

Основными проблемами при организации проектной деятельности возможны.

- Потеря интереса дошкольников к проектной деятельности и экологической проблеме.
- Малая активность родителей в проектной деятельности.

- Безынициативность педагогов, и других сотрудников ДОУ к проектной деятельности и экологической обстановке в целом.

- Несоответствие между характером проектной и формой организации образовательной деятельности.

- Отсутствие эмоциональной поддержки детям, со стороны семьи и социума.

**Бюджет проекта: Не предусмотрен.**

### **Список литературы.**

- 1) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/01/16/otsenivanie-proektnoy-deyatelnosti-v-dou>
- 2) <https://dcr-smorgon.schools.by/page/kriterii-i-pokazateli-effektivnosti-proektnoj-deyatelnosti>
- 3) <https://www.maam.ru/detskijasad/proektnaja-deyatelnost-v-dou-707111.html>
- 4) <https://ds6brest.schools.by/pages/konsultatsija-dla-pedagogov-proektnaja-deyatelnost-v-detskom-sadu>