

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б».
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б»,
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 28б,
т.т: 224-60-75, 224-01-41

Конкурсная работа
«Лучший педагогический проект»

Номинация на конкурс
«Лучший образовательный проект»
Проект по ПДД в подготовительной группе:

«Зебра безопасности»

Сроки реализации проекта:
сентябрь-октябрь 2022 учебного года

Разработчики проекта:

Воспитатели:

Евтихиева Олеся Николаевна

Белевич Наталья Геннадьевна

Яньо Елизавета Сергеевна

Яндушкина Оксана Анатольевна

Кашникова Анастасия Ильинична

Журавель Оксана Владимировна

г.Красноярск
2022

Аннотация

Данный проект разработан для более успешной ориентировки в большом городе, с учетом закрепления и изучения правила дорожного движения. Предусматривает систему работы с родителями по данному вопросу, этот проект дает возможность систематизировать знания детей о ПДД. Обучение идет через разнообразные виды деятельности.

Введение

Однажды утром в детский сад пришел ребенок и поведал воспитателю одну не приятную историю, как они с мамой переходили дорогу в неположенном месте, чем девочка была очень огорчена. Услышав данную историю ребенка, дети начали говорить, что так делать нельзя и это очень опасно. Некоторые признались воспитателю, что иногда нарушают правило дорожного движения. Это веская причина, чтобы напомнить детям о правилах дорожного движения. Ведь по статистике ГИБДД за 2 месяца 2022 года инспекторы зафиксировали 27 ДТП с участием несовершеннолетних. В большинстве случаев аварийные ситуации возникают из-за неосторожности и невнимательности детей. Таким образом зародилась идея проекта «Зебра безопасности».

Данная работа ориентирована на обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Ведь дети в таком возрасте не обладают достаточной концентрацией внимания, как взрослые. Часто отвлекаются на различные внешние факторы. И чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: среднесрочный (сентябрь-октябрь 2022 учебного года)

Участники: воспитатели, дети подготовительных групп, родители

Цель проекта: Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

Образовательные:

- закреплять знания о правилах дорожного движения;
- формировать и расширять представления детей подготовительной группы о городской улице, назначении светофора и его сигналах;
- формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте;
- продолжить знакомить с дорожными знаками;
- систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций;
- научить детей предвидеть опасные события, уметь их избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на проезжей части;
- развивать у детей подготовительной группе: наблюдательность, воображение, творческую активность, желание и умение работать коллективно в процессе творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство личной безопасности;
- воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу, в ходе совместной деятельности;
- воспитывать у детей культуру поведения на улице и общественном транспорте, через различные виды деятельности.
- воспитывать у детей дошкольного возраста желание в общении со взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Предполагаемые результаты:

Дети: Дети уверенно ориентируются в правилах поведения на дороге и в общественном транспорте, знают и понимают условные обозначения, используемые на дороге, как для пешеходов, так и для машин.

Родители:

-Родители уделяют особое внимание правилам поведения на дороге, учитывая проживание в большом городе и дальнейшее обучение детей в школе;

-благодаря участию в проекте и в изготовление дидактического пособия для своих детей, родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса и более активными во взаимодействии с педагогом и детьми.

Педагог:

-Педагог повышает уровень своей компетенции посредством изучения дополнительной литературы;

-привлекает к взаимодействию родителей в группе;

-пополняет свою библиотеку методическими разработками по теме проекта.

Условия реализации проекта:

1)Постановка перед детьми проблемной ситуации;

2)привлечение родителей и создание условий для их участия в проекте;

3)реализация проекта через различные виды детской деятельности.

Наличие ресурсной базы:

-Детская литература по ПДД;

-дидактические игры;

-иллюстрации, картинки;

-атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД;

-картотеки (пальчиковой гимнастики, физминуток, подвижных игр)

-конспекты НОД;

Используемые формы работы:

-Непосредственно образовательная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, продуктивная деятельность).

-Образовательная деятельность вне занятий (дидактические игры, беседы, инсценировки, рассматривание иллюстраций и составление по ним рассказов и пересказов, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, экскурсии во время прогулки, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, развлечение; раскрашивание раскрасок, штриховок по теме.

Этапы проекта

I. Подготовительный этап.

- Определение цели и задач, сроков проведения проекта.
- Отведение роли родителей для участия в проекте.
- Постановка задач по обогащению предметно-развивающей среды: среды групп детского сада; территории, где будут проходить мероприятия в рамках проекта.
- Разработка приемов и методов работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Подбор и систематизация материала, интернет - ресурсов по теме проекта.

II. Основной этап.

Период		Вид деятельности содержание	Участники данного вида деятельности
Сентябрь	05.09.2022- 09.09.2022	1.Анкетирование «Осторожно: дорога!» 2.Познание НОД «Мой помощник светофор» 3.Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» 4. Рисование НОД «Опасные ситуации» 5.Чтение художественной литературы «Светофор» 6.Подвижная игра «Добеги до знака»	1.Воспитатели и родители. 2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели и дети. 4.Воспитатели и дети.
	12.09.2022- 16.09.2022	1. Чтение художественной литература С. Михалков «Дядя Степа» 2. Рассматривание иллюстраций по теме. 3.Подвижная игры «Цветные автомобили» 4.Экскурсия к проезжей части. 5.Консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».	1.Воспитатели и дети 2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели, родители и дети 4.Воспитатели, родители и дети 5.Воспитатели и родители.
	19.09.2022- 23.09.2022	1. Лепка «Дорожные знаки» 2. Разгадывание загадок по ПДД. 3. Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица». 4.Конструирование «Моя родная улица». 5. Подвижная игра «Зебра»	1.Воспитатели и дети 2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели и дети 4.Воспитатели,

Октябрь		6.Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	дети и родители. 5.Воспитатели и дети 6. Воспитатели и родители
	26.09.2022-30.09.2022	1. Д/и игра «Азбука пешехода» 2.Беседа «Мой друг светофор» 3.Аппликация «Дорожный знак» 4. Пальчиковые игры «Перекресток» 5.Экскурсия «К остановке пассажирского транспорта» 6. Подвижная игра «Стоп-идите» 7.Консультация для родителей «Родителям о вопросах обучения детей правилам дорожного движения»	1. Воспитатели и дети 2. Воспитатели и дети 3.Воспитатели, дети 4.Воспитатели, родители и дети 5.Воспитатели и дети 6.Воспитатели и дети 7.Воспитатели и родители
	3.10.2022-07.10.2022	1.Беседа «Правило поведения в транспорте» 2.Посещение специально оборудованной площадки в ДО. 3. Д/и «Регулировщик» 4.Подвижная игра «К своим знакам» 5.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	1.Воспитатели и дети 2.Воспитатели и дети, родители 3.Воспитатели, дети 4.Воспитатели, родители и дети 5.Воспитатели и родители
	10.10.2022-14.10.2022	1.Прослушивание музыкальных произведений о ПДД. 2.Чтение художественной литературы А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» 3.Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» 4.Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения» 5.Анкетирование «Безопасность наших детей на улицах города».	1.Воспитатели и дети 2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели, дети 4.Воспитатели, дети 5.Воспитатели и родители
	17.10.2022-	1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2.Чтение художественной литературы	1.Воспитатели и дети

	21.10.2022	А. Линёв «Если Емеля едет на печке» 3.Лепка (коллективная) «Машины на дороге» 4.Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» 5.Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте». 6.Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»	2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели, дети, родители 4.Воспитатели, родители и дети 5.Воспитатели и дети 6.Воспитатели и родители
	24.10.2022-28.10.2022	1. Д/и «Угадай какой знак». 2. Беседа «Игры во дворе» 3. Викторина «Что, где, когда?» 4.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 5.Представление изготовленной родителями игры (мягкого альбома) по ПДД «Мини улица» 6.Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города»	1.Воспитатели и дети 2.Воспитатели и дети 3.Воспитатели, дети 4.Воспитатели и дети 5.Родители 6.Воспитатели и родители

III. Этап подведения итогов деятельности

Итоговое мероприятие:

1. НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»
2. Выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья».
3. Викторина «Что? Где? Когда?»
4. Создание мягкого альбома «Мини улица».

Результат:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

- 1.Достаточный уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2.Уровень вовлеченности детей и родителей к решению данной проблемы.
- 3.Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
- 4.Стремление к участию детей при проведении различных мероприятий.

5. Умение решать поставленные задачи по данной теме

Вывод

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

В результате проделанной работы пришли к выводу, что в реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Разработанный среднесрочный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполнен, поставленные цели достигнуты.

Особое место уделялось игровой деятельности посредством, где активно закреплялись теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте.

Список литературы:

1. Галина Шалаева-стихи о ПДД (Запомните ребята, Мы — пешеходы, Каждый обязан знать)

Источник: <https://multi-mama.ru/stihi-pro-pdd/>

2. Лиходед В. "Уроки светофор"

3. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".

4. Н. В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013

5. К. В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

7. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.

8. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.

9. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.

10. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. – М., 2004.

11. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

12. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДООУ и семьи. – Волгоград: ИТД

13. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.

14. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

15. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.

16. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.

17. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
18. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
19. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. – М., 2006.
20. Козлов А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
21. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
22. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО "Издательский образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2002.
23. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
24. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
25. Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
26. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".
27. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей"



Рис.1 Сюжетно-ролевая
игра «Поездка в автобусе»



Рис.2 Сюжетно-ролевая
игра «Поездка в автобусе»



Рис.3 Сюжетно-ролевая
игра «Поездка в автобусе»



Рис.4 Мягкий альбом
«Мини улица»



Рис.5 Папка передвижка



Рис.6 Папка передвижка