

Календарно-тематическое планирование фронтальных и подгрупповых занятий с детьми группы «Незабудка» на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- Формирование лексико-грамматического строя речи.
- Развитие языкового анализа, синтеза, представлений (фонематического, слогового, анализа предложений).
- Развитие элементарных навыков письма и чтения.
- Развитие связной речи.

Месяц	Дата	Звук и буква	Звуковой анализ и синтез	Лексическая тема	Грамматический Строй речи	Связная речь	Пособия	
Сентябрь	2-13 16-20	Речевые-неречевые звуки	Совершенствование слухового внимания на материале неречевых звуков.	Мониторинг. Фруктовый сад.	Согласование относительных прилагательных , согласование прилагательных с существительными.	Составление описательных рассказов и загадок о фруктах. Чтение рассказа Б.Житкова «Как яблоки собирают»	Д/и «Назови ласково» « Назови сок и варенье», «Нет-есть», альбом Батяевой.	
	23-27	А	Выделение начального гласного в словах. Последовательное называние гласных из ряда 2 гласных	Осенние хлопоты.	Согласование существительных с числительными 1-10	Составление рассказа с опорой на схему Воробьевой«Времена года»	Альбом Батяевой, загадки по теме, д/и «Исправь ошибки», картин.мат-л Нищевой « Ранняя осень»	
	30-4	У	Определение наличия или отсутствия звука в	Хлеб всему голова!	Изменение существительных с помощью падежных окончаний	Заучивание Я.Акима «Хлеб»	Альбом Батяевой, иллюстрации по теме.	

Октябрь	7-11	И	словах. Подбор слов с заданным звуком.	Разноцветная осень.	Образование относительных прилагательных. Уменьшительно-ласкательных существительных.	Расширение и уточнение словаря по теме, развитие диалогической речи.	Игра «Осенние листья», альбом Батяевой, картина «Уборка урожая»	
	14-18	Е		Удивительный мир природы.	Согласование числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными	Чтение В.В.Бианки «Как муравьишко домой спешил»-выборочный пересказ.	Д/игра «Узнай по описанию», «Кого мы встретили в лесу?»	
	21-25	О	Позиция звука, наличие, отсутствие его в словах. Подбор слов.	Виды транспорта.	Глаголы движения.	Фантазийные рассказы «Транспорт будущего»	Альбом Батяевой. Загадки о транспорте, Д/игра «Подбери профессию»	
	28-1	Гласные звуки, буквы.	Подбор слов и картинок на данный звук. Повторение пройденных звуков, букв. Их артикуляционные характеристики. Повторение пройденных звуков, букв. Их артикуляционные характеристики	Наш друг светофор.	Род имен существительных. Согласование существительных с прилагательными.	Заучивание «Светофор» С.Михалкова	Стенды по правилам дорожного движения.	

			.					
Ноябрь	5-8	М-МЬ	Печатание букв под диктовку, в тетрадах. Звуковой анализ и синтез слогов с пройденными гласными. Чтение и печатание слогов, слов.	В мире профессий.	Сложноподчиненные предложения с ПОТОМУ ЧТО.	Составление описательных рассказов с использованием схемы Воробьевой «Профессии»	«Догадайся»- смысловые ряды, альбом «Мамы всякие нужны», альбом Батяевой	
	11-15	Н-НЬ	Печатание букв	Моя страна.	Согласование прилагательных с др. частями речи.	Составление предложений по опорным	Географическая карта, глобус, альбом Батяевой	

	18-22	Б-БЬ	в тетрадях, задания с буквами. Печатание букв под диктовку, работа в тетрадах.	В мире вещей.	Образование сравнительной степени прилагательных.	словам. Описание предметов по сенсорно- графическому плану.	Альбом Батяевой, р/и «Лишнее слово», д/и «Разложи картинки по порядку» «Что было раньше, что потом?»	
	25-29	П-ПЬ	Печатание букв в тетрадях. Звуковой анализ и синтез слов из пройденных букв, звуков.	В мире животных.	Образование притяжательных прилагательных (мужского , женского рода)	Описательные рассказы по схеме Воробьевой «Животные» .	Альбом Батяевой, д/и «Потерялась мама», « Найди домик», р/и “Назови семейку»	
Декабрь	2-6	Т-ТЬ	Звуко-слоговой анализ 2 сложных слов из открытых слов (Тома, тина)	Обитатели лесов.	Образование родственных слов.	Пересказ по ролям «Теремок», придумывание конца сказки.	Альбом Батяевой, р/игры «Пара к паре», «Ассоциации», «Выбери правильный ответ»	
	9-13	Д-ДЬ	Составление слов, простых слов с пройденными гласными (типа: дуб, дед, дом, дым)	Птицы зимой.	Составление схем предложений с предлогами: «в, на, за, над, под» в сочетании с соответствующими падежными формами существительных.	Составление описательного рассказа по картине «Кормушка» с использованием схемы Воробьевой «Птицы».	Картина «В зимнем парке» из пособия Нищевой, смысловые ряды	
	16-20	В-ВЬ	Различие звуков по мягкости-	Зимушка- Зима.	Изменение форм глаголов 3-его лица ед. числа на форму 1-го лица ед. и	Составление рассказов из	Альбом Батяевой, р/игра «Внимательные ушки», загадки по теме.	

	23-27	Ф-ФЪ	твердости. Анализ и синтез слов (типа: волк, вода, Вова)	Новогодняя карусель.	множественного числа: «идет», «иду», «идешь», «идем» Образование и употребление существительных ед. числа Р.п., согласование прилагательных с существительными.	опыта о детских зимних забавах. Составление рассказа по картине «Новогодний праздник»	Альбом Батяевой, картина «Новогодняя елка» - пособие Т.Ткаченко, д/игра «Новогодние подарки», загадки по теме недели.
	30-31		Совершенствов ание навыка составления и чтения и печатания слов. Повторение пройденного материала.				

	8-10			Мониторинг			
	13-17	К-КЪ	Различение звуков по звонкости- глухости.	Народные обычаи и традиции на Руси. Фольклор.	Образование относительных прилагательных.	Составление и графическая запись предложений.	р/и «Выбери правильное слово» Альбом Батяевой, р/и «Копируем шум», «Стучалочка».
Январь	20-24	Г-ГЪ	Звуко- буквенный анализ и синтез слов с пройденными буквами.	Народно- прикладное искусство.	Образование существительных и прилагательных с увеличительными и уменьшительными суффиксами.	Составление описательного рассказа по цепочке (тема недели)	Альбом Батяевой, р/игры «Лишнее слово», «Сравни по форме, назначению», загадки по теме.

	27-31	Х-ХЪ	Выделение слов с заданным звуком в предложении. Чтение и печатание слогов.	Обычаи и традиции разных народов.	Словообразование прилагательных от существительных	Фантазийные рассказы и из собственного опыта по теме.	
--	-------	------	--	-----------------------------------	--	---	--

Февраль	3-7	С-СЪ	Различение звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости	Животный мир Севера.	Изменение глаголов единственного и множественного числа в настоящем и будущем времени.	Составление загадок-описаний с использованием графической схемы Воробьевой.	д /и «Назови всю семейку», альбом Батяевой
	10-17	З-ЗЪ	Звуко-буквенный анализ и синтез слов с [З-ЗЪ]	Школа этикета.	Изменение глаголов 3-его лица ед. числа на форму глаголов 1 –го лица ед.и мн. числа.	Составление и графическая запись предложений. Заучивание стихов по теме.	Картинный материал по теме,д/и « Что хорошо, что плохо?»
	17-21	Ц	Составление слов с пройденными гласными и согласными, их чтение и написание.	Защитники Отечества.	Образование глаголов совершенного вида (Витя едет на машине - Витя поехал на машине)	Составление	Альбом Батяевой, картина «На границе»- пособие Ницевой.
	24-28	С-З-Ц		Моя семья.			Альбом Батяевой, сюжетные картины по теме, р/игры «Скажи

			Звуко-слоговой анализ 3х сложных слов с прямыми слогами (кубики)		Синонимы(глаголы).	рассказа по собственному рисунку « Вот моя семья».	наоборот», «Выбери правильный ответ», «Пара к паре»
Март	3-7	Ш	Звуко-буквенный анализ 3х сложных слов со стечением согласных (конфета)	Праздник 8 Марта.	Дифференциация предлогов «В-НА», «НА-НАД», «ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА»	Самостоятельно е описание предметов.	Альбом Батяевой
	10-14	Ж	Анализ слов сложной слоговой конструкции.	Весенняя капель.	Относительные прилагательные.	Составление рассказов с опорой на схему Воробьевой «Время года»	Альбом Батяевой, р/игры «Ассоциации», «Похожие слова»
	17-21	Ш-Ж	Анализ слов разной слоговой конструкции.	Книги.	Многозначные слова.	Инсценировка русской народной сказки	Д/и «Разложи картинки по сходству, отличию»
	24-28	Щ	Анализ слов разной слоговой конструкции.	Человек и здоровье.	Образование сложных слов.	Составление предложений по заданным схемам.	Д/и «Режим дня», картинный материал по теме.

Апрель	31-4	Ч	Полный анализ и синтез слов. Чтение и печатание слогов, слов под диктовку.	Семейное благополучие.	Превосходная степень прилагательных.	Составление предложений со словами-синонимами по образцу	Картинный материал по теме.
	7-11	Щ-Ч	Артикуляционные характеристики изучаемых звуков. Различие по звонкости-глухости.	Космос. День космонавтики.	Образование глаголов с помощью приставок.	Творческие рассказы по набору игрушек.	Альбом Батяевой, р/игра «Назови планеты и их жителей»
	14-18	Л		Пернатые друзья.	Образование притяжательных прилагательных.	Самостоятельное описание-сравнение двух предметов.	Картинный материал по теме
	21-25	Р	Звуковой анализ и синтез слов. Чтение, печатание под диктовку.	Наш дом-Земля!	Согласования слов в роде, числе, падеже.	Составление предложений с разными предлогами.	Географический глобус, альбом Батяевой.

Май	28-2	Л-Р	Выделение слов с заданным звуком из ряда других.	В мире насекомых.	Образование прилагательных с помощью ласкательных суффиксов.	Сравнительное описание двух картин.	Альбом Батяевой, р/и «Расскажи о насекомых»
	5 - 9	Й	Чтение и печатание букв в тетради.	День Победы.	Синонимы (прилагательные)	Составление простых предложений с различными предлогами.	Картинный материал по теме.
	12-16	Согласные звуки, буквы.	Повторение пройденного материала. Работа в тетрадях.	Животный мир морей и океанов.	Наречие.	Сказки по-новому.	Картинный материал по теме.
	19-23	Согласные звуки, буквы.	Игры со звуками и словами.	Цветы. Здравствуй лето!	Превосходная и сравнительная степень прилагательных.	Рассказы-каламбуры.	Альбом Батяевой.
	26-30			Мониторинг			