

«Кинезиологические игры и упражнения в работе педагога-психолога и учителя –логопеда ДОУ»

Педагог-психолог МАДОУ №75:
Юсупова Лариса Викторовна,
Учитель-логопед МАДОУ №75:
Вильховецкая Светлана Владимировна,
2023г

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие



*** Использование кинезиологических игр, упражнений, пособий в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога**

* Современная действительность такова, что с каждым годом количество детей с тяжелыми нарушениями речи увеличивается. У таких детей снижены речевая активность, работоспособность, расстроена эмоционально-волевая сфера, и это все на фоне системного нарушения самой речи и незрелости психических процессов. Все вышеперечисленное накладывает свой отпечаток на формирование готовности к обучению в школе: повышенная тревожность, низкая мотивация, негативное отношение к учебе в целом. Для преодоления всего этого спектра нарушений необходима комплексная коррекционная работа и взаимодействие специалистов. Один из методов, который нас заинтересовал и показал свою эффективность – кинезиология.

- * **Лабиринт «Нейротойс»**

- * (для детей с ЗПР, ЗПРР, СДВГ, нарушениями речи, чтения и письма)

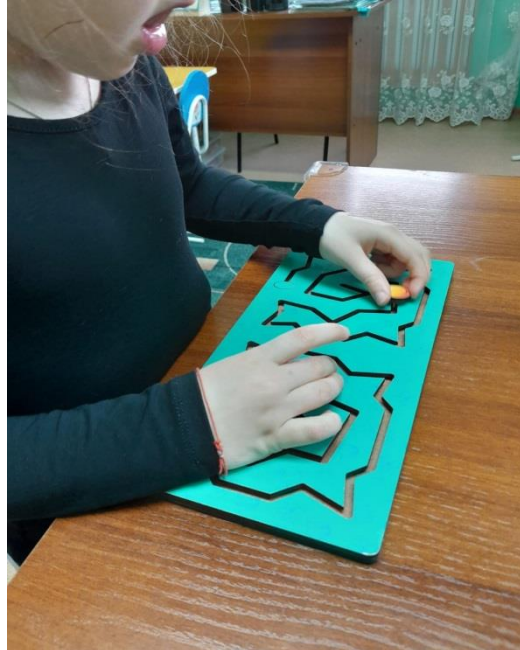
- * Цель: Синхронизация движения рук (по схеме), наращивание их сложности; развитие речедвигательной функции - проговаривание и автоматизация звуков, слов, фраз.

- * Ход: Упражнение выполняется ведущей рукой по и против часовой стрелке.

- * Упражнение выполняется другой рукой по и против часовой стрелке.

- * Синхронно двумя руками (по и против часовой стрелке)

- * Прохождение лабиринта одновременно двумя руками, но в разном направлении.



- * **Игра «Нейрозарядка»**

- * (с использованием карточек)

Цель: Повышение работоспособности, улучшение мыслительной деятельности. Синхронизация работы полушарий головного мозга, снижение утомляемости, восстановление речевой функции, улучшение памяти, внимания, мышления.

- * **Ход:** Отрабатывать движения рук соотносительно изображению одной карточки, далее трех, пяти, расположенных в ряд.

- * **Усложнения:** 1. Ускорение темпа выполнения каждого упражнения.

- * 2. Кто быстрее выполнит серию заданий.

- * 3. Выполнить с закрытыми глазами и чуть прикушенным языком (что исключает любой контроль)

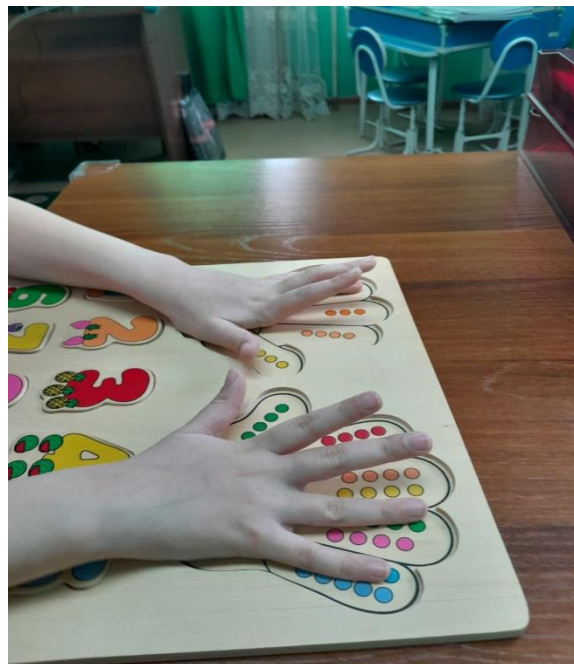


- * **Упражнение «Ручки-друзья»**

- * Цель: Синхронизация движений обеих рук с проговариванием текстов (пальчиковые гимнастики).

- * Ход: Выполняется поочередно обеими руками, начинает ведущая рука, потом одновременно двумя руками.

- * 1-2-3-4-5 Пальчики хотят играть. 1-большой, 2-указательный, 3-средний, 4-безымянный, 5-мизинец.

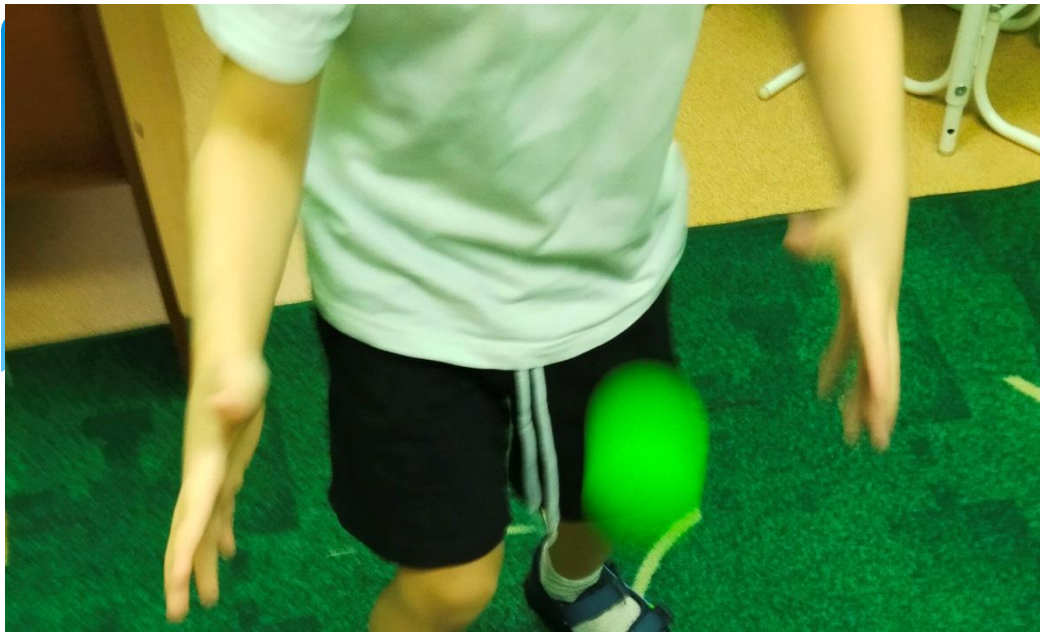


«Кинезиологические мячи»

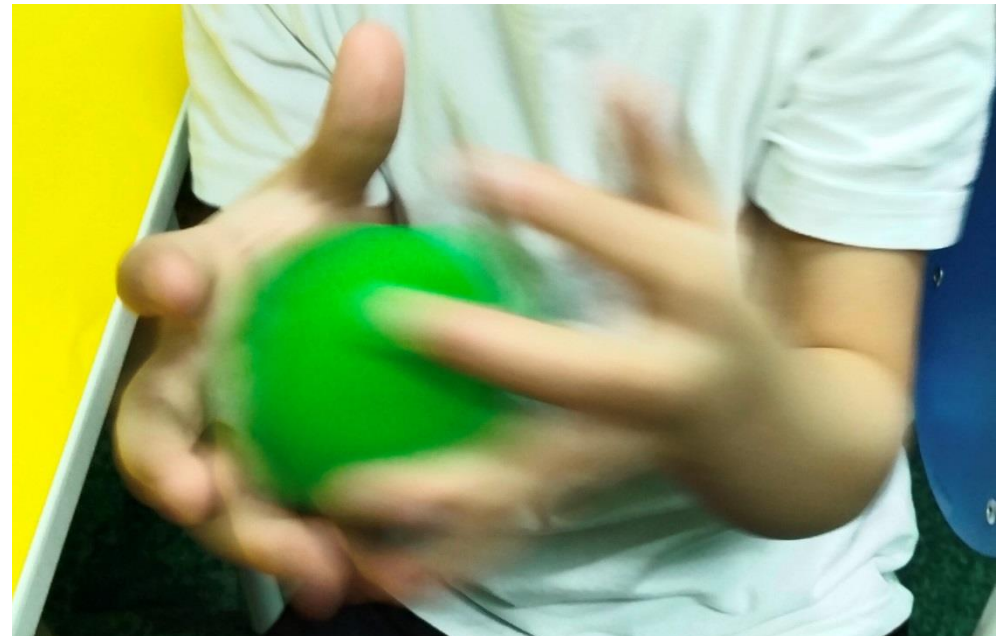
Упражнения с мячом

Цель: фокусировка внимания и функции самоконтроля; деятельности когнитивной сферы: памяти, речи, восприятия, мышления, межполушарного взаимодействия (одновременная работа обеими руками).

1. Бросок и ловля мяча одновременно двумя руками.
2. Бросок и ловля мяча одной рукой.
3. Мяч перекидывается из одной руки в другую. Возможен вариант с ударом о пол или передача мяча за спиной.



Кинезиологические мячи показаны для работы с эмоциональными и поведенческими трудностями, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, задержкой психоречевого и интеллектуального развития.



Кинезиологические мешочки с песком для коррекционно-развивающих занятий

Упражнения с мешочками

Цель: улучшение концентрации внимания и восприятия; развитие памяти, речи и мышления, развитие зрительно-моторной координации.

«Лепим пирожки»

- Перекладываем мешочек с одной ладони на другую, приговаривая слова детской потешки: я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку.



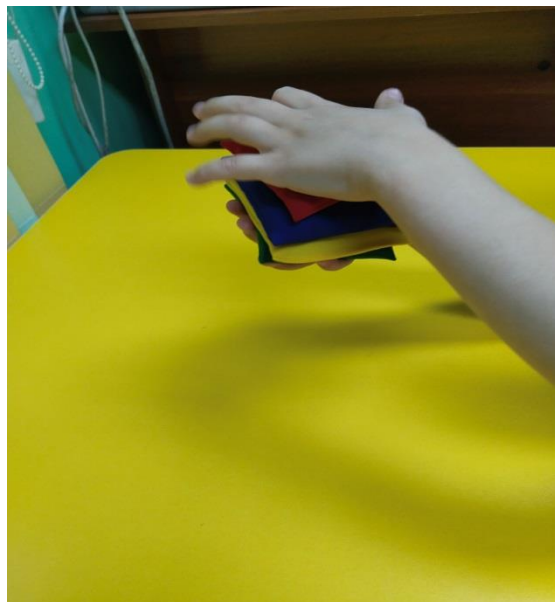
* **«Пирамидка»**

- 1 вариант. Строим пирамидку, накладывая один мешочек на другой на ровной поверхности (на полу, на столе)
- * - 2 вариант. Строим пирамидку на ладони, укладывая и удерживая руку в равновесии.
- * 3 вариант. Строим пирамидку называя цвет мешочка на ладони.



* «Торт»

- Предложить ребенку вместе приготовить торт с фруктовой начинкой. (например: красный цвет мешочка- малина; желтый- банан).





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**