

«РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»

учитель-логопед: Вильховецкая С.В.

2024 год

1 ЭТАП: Узнавание неречевых звуков



2 ЭТАП: Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру

Игра «Кто как голос подает?»»

Цель: сформировать у детей представление о том, как домашние животные и их детеныши подают голос.

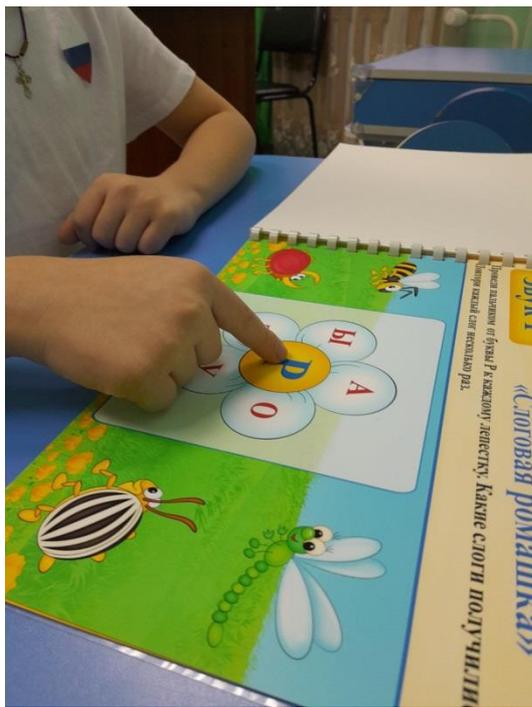
Задача игрока: в разной тональности подражать голосам животных.



* 4 ЭТАП: Воспроизведение и дифференциация слогов.

Игра «Лабиринт»

- Задача игрока- читать (повторять) слоги, выделяя заданный.



- * 5 ЭТАП: Дифференциация фонем, уточнение артикуляции звука с опорой на воспроизведение и ощущения.
- * Игра «Девочки-мальчики»
- * Задача игрока- подобрать правильную артикуляцию к предложенной карточке; объяснить свой выбор.



- * 6 ЭТАП: Развитие навыков элементарного звукового анализа
- * Игра «Цепочки слов»
 - Задача игрока- выстроить цепочки из картинок, где последний звук является первым в следующей . Игра подходит для 2-3 детей.

