

*Анализ предметно-пространственной среды
старшей группы МАДОУ № 75 г. Красноярск в
соответствии с ФГОС ДО Утянок Ольги
Николаевны*

Предметно-развивающая среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта поскольку именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и детьми.

При создании ПРС руководствовалась ФГОС ДОО, так же учитывала всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников группы, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Опиралась на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Предметно-развивающая среда нашей группы начинается с приёмной. Здесь расположен информационный уголок для родителей, который оформляется в соответствии с текущим временем года. В нём родители могут найти информацию волнующим их вопросам в воспитании детей, ознакомиться с режимом дня, графиком работы узких специалистов нашего ДОУ. Оформлена фотогалерея с наиболее яркими моментами жизни ребят в детском саду, она создаёт положительный эмоциональный настрой не только взрослых, но и детей, позволяет делиться с родителями пережитыми эмоциями. На шкафчиках размещён алгоритм одевания на прогулку. С целью индивидуализации педагогического процесса организован «Уголок именинника» и «Мое настроение» - где каждый ребенок может отметить свое эмоциональное состояние в течение всего дня.

Предметно – развивающая среда в групповом помещении организована таким образом, что позволяет детям сделать самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Дети самостоятельно могут менять окружающую их предметно-развивающую среду в зависимости от замысла игры, потребностей и возможностей.

Учитывая все принципы построения ПРС, создала уголки – микроцентры для самостоятельной деятельности детей, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.) Все центры развивающей среды в группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми основной общеобразовательной программой.

Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

«Играй-ка» - центр сюжетно-ролевой игры

Расположен в группе на коврах, занимает большую часть групповой комнаты. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская»



подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты. Часть атрибутов для игр имеет несколько назначений. Атрибуты игры «Больница» используются для игры «Аптека», атрибуты игры «Магазин» используются для игры «Кафе» и т.д.



«Юные инженеры» - центр конструирования

Данный центр требует достаточно большого свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала, расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, крупные и мелкие) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструкторскую деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет детям комфортно

чувствовать себя в любом уголке группы, ребята самостоятельны в реализации своих замыслов, используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.

«Мы спортсмены» - центр физической культуры

На стеллаже собран изготовленный совместно с родителями и приобретенный физкультурный инвентарь (ленты, платочки, обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, маски-шапочки для подвижных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость. Спортивное оборудование из неоформленного материала стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветов пособий повышает у детей интерес к



занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

«Талантливые ручки» - центр художественно творческой деятельности



В данном центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности: кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски; для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани). Имеются альбомы различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по

жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. Удобное расположение центра рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом.

Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра родителям, являются украшением группы.

«Мы – экологи» - центр природы и экспериментирования

Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. Работая в центре дети знакомятся с доступными явлениями природы, они узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Дидактические игры и пособия обеспечивают условия для развития у детей эмоционально – положительного отношения к живой природе; знакомят с условиями развития растений животных, их особенностями, средой обитания. Рассказывают о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы, способствуют ответственного и бережного отношения к природе. Здесь же расположен центр экспериментирования, для проведения детьми элементарных опытов, экспериментов. Он представлен многообразием



коллекций (грунт, камни, минералы,

семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и

т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений

ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно

с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.

«Книжкин дом» - центр книги

Этот центр включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке имеются фотографии детских писателей, с творчеством которых, дети знакомятся. А так же ларец с предметами из сказок и дидактические

игры со сказочными героями.



«Мир театра» - музыкально-театральный центр

Центр музыкально - театральной деятельности представлен набором детских музыкальных инструментов и музыкальных игрушек (гармошка, погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка), различными видами театра: пальчиковым, настольным, кукольным и т. д.

имеется ширма для театрализации и костюмы для детей.

Группа оснащена аудиотехникой, фонотекой (аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы) в центре есть иллюстрации с изображением музыкальных инструментов,



игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книжки, открытки, музыкальная шкатулка).

Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

«Знайки» - центр познавательного развития

Включает в себя магнитную доску, цветные счетные палочки, логические блоки, числовой ряд, счеты, песочные, чашечные весы, наборы карточек на



сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, Плакаты с изображением геометрических фигур, объемных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр и др.) В данном центре содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду «чудесные мешочки», дидактические

игры различной тематики. Игровой материал расположен на открытых полках, он размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.

«Безопасность» - центр формирования безопасного поведения

Включает в себя подборку дидактического материала, макеты домов, машины. Дети учатся различать и называть элементы дороги, транспортные средства, средства регулирования дорожного движения. Учатся различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомятся с правилами перехода проезжей части; с правилами поведения на улице и в транспорте; с наземным транспортом, учатся различать грузовой и легковой транспорт. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила поведения в общественных местах», наглядно-дидактическое пособие



«Правила маленького пешехода».