

Проектная деятельность

«День Победы» (старшая группа)

I. Этап. Идея проекта.

Актуальность

9 мая 2021 года наша страна будет праздновать великий праздник *«76 лет со дня **Победы** в Великой Отечественной Войне»*.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм — это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному селу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Вид проекта: краткосрочный (4-7 мая)

Участники проекта: дети, воспитатели, муз. работник, родители.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о войне. Чтение стихов, художественной литературы С. Михалкова *«Быль для детей»*, Э.

Успенского *«Память»*. Прослушивание патриотических песен *«Военный марш»*.

Просмотр военных фильмов (*отрывки*).

Предполагаемый результат: приобретение элементарных знаний по теме.

Итог: объединение главной идеи, совместная деятельность.

II. Этап.

Цель проекта: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (*воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста*) на основе уже имеющихся представлений о войне.

Задачи:

Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.

Расширять знания о защитниках Отечества, о функциях армии.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Дать представление о значении **Победы** нашего народа в Великой Отечественной войне, важности даты 9 мая.

Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, уважения к памяти погибших героев.

Пробуждать интерес к прошлому нашего посёлка, страны. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, чувство коллективизма.

Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме, проведению выставок и праздничных мероприятий.

III. Этап. План деятельности.

Организация воспитательно – образовательного процесса по реализации идеи

Работа с детьми.

Работа с родителями.

Работа с детьми:

НОД, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Совместная деятельность воспитателей и детей с учетом интеграции.

Самостоятельная деятельность детей.

Заключительный этап **проекта:**

Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми. Проведение праздника.

Ожидаемый результат **проекта**: у детей будут сформированы простейшие представления о празднике **День Победы**, появится пример проявления памяти людей о погибших героях войны.

Возрастёт заинтересованность детей темой «**День Победы**», ярче проявится их инициативность, творчество, детальность в работе, патриотические чувства.

Вторник

I пол. Дня

Физическое развитие

1. Физкультурное

Тема: «Моя Родина и её защитники»

Задачи: продолжить изучать историю ВОВ и подвига русского народа - воспитывать силу духа, желание помогать людям.

Познавательное развитие

2. Развитие речи

Тема: «*Что я знаю о войне*»

Задачи: формировать представление об истории ВОВ. Познакомить с ходом военных действий во время ВОВ, показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков - осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

С/р игра: «*Пограничники*» - формировать у детей представления о воинах пограничниках, их подвиге во время войны во имя своей Родины. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Чтение: произведения С. Михалкова «*Быль для детей*» - формировать представления у детей о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов. Расширять представления детей о защитниках отечества.

Прогулка: Игры – эстафеты. «*Донесение*», Перетяни каната».

II пол. Дня

Аппликация «Голубь мира»

Заучивание стих. «*Нет войне*» О. Воробьева.

Среда

I пол. Дня

Художественно - эстетическое развитие

1. Лепка

Тема: «*Боевой танк*»

Задачи: формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество. Учить лепить танк конструктивным способом, соединять части, прижимая их друг к друг. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

2. Музыка

Тема: «*Военный марш*»

Задачи: учить детей слушать военную музыку. Учить высказывать свои впечатления о музыке.

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

П/и «Точно в цель» - учить детей попадать в цель, развивать глазомер, точность.

Прогулка: Игры: «Спасатели», «В дозоре»

II пол. Дня

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Этот день

Победы»

Чтение Э. Успенского «Память».

Д/и «Воину солдату свое ружье» - расширить знание о боевом оружии.

Работа с родителями: Совместное с детьми изготовление поделок «К

Дню победы»

Фотоотчет



Четверг

I пол. Дня

Познавательное развитие

1. Математика

Тема: «В небе мирном голубом»

Задачи: узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов. Закрепить в сознании детей соотношение числа с цифровой символикой. Выкладывание из счетных палочек цифр. Конкретизировать и

обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях между двумя **группами предметов**: “ столько же, сколько”, “ больше, чем”, “меньше, чем”.

Физическое развитие

2. Физкультурное

Тема: «*Наша Победа*»

Задачи: воспитывать чувство сострадания, заботы о близких; познакомить с участниками Великой Отечественной Войны. Воспитывать честное ответственное и добросовестное отношение к любому труду.

Рассматривание военных фотографий «*Спасибо деду за **победу***» - воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уточнить знания детей о событиях Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к истории своей семьи.

II пол. Дня

Беседа: «*Мой главный праздник – **День Победы***» - воспитывать у дошкольников чувство сопричастности к всенародному великому празднику **Победы**; вызвать желание участвовать в празднике ко Дню **Победы**.

Чтение Ч. С. Баруздина «*Страна, где мы живем*» - учить детей внимательно слушать произведения. Отвечать на вопросы по тексту.

Д/и «*Подбери картинку*» - закрепить знание о военных и их техники.

Работа с родителями: рекомендации родителям прочитать детям: А. Барто «*На заставе*», С. Я. Маршак «*Пограничники*».

Пятница

I пол. Дня

Художественно - эстетическое развитие

1. Рисование

Тема: «Праздничный салют».

Задачи: познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника **Победы для нашего народа**.

Познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг».

Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

Беседа: «Что такое героизм?» - формировать у детей понятие о том, что такое героизм. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.

С/р игра «Моряки» - формировать представления детей о защитниках нашей Родины в разные исторические эпохи, воспитывать чувство гордости за историческое прошлое России.

Прогулка: Спортивная игра «Зарница» - развивать традиции военно – патриотического воспитания дошкольников, развивать силу, ловкость, смекалку;

II пол. Дня

Развитие речи

Тема: «День Победы»

Задачи: познакомить с традициями празднования Дня **Победы**. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.

Презентация «Они сражались за Родину» - просмотр и обсуждение презентаций.

Чтение «*Почему Армия родная*» А. Митяев – дать детям знания о роли различных родов войск в годы войны и о деятельности российской армии в мирное время.

Работа с родителями: Консультация: «*Воспитание у детей чувства уважения к своей стране*»