

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б».
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б»,
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 286,
т.т: 224-60-75, 224-01-41

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 75
О.С. Хамицевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида» (МАДОУ № 75)
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024-2025 учебный год непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ № 75 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Письмом министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; т
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- ❖ Уставом МАДОУ № 75;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 75.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 комбинированного вида» в 2024-2025 учебном году функционирует 15 групп:

- ❖ Первая младшая группа (1,5-3 лет) – 2 группы;
- ❖ Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- ❖ Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы;
- ❖ Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- ❖ Разновозрастная группа (4-7 лет) – 1 группа - (логопедическая);
- ❖ Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 групп - (1 логопедическая);
- ❖ Разновозрастная группа с ЗПР (3-7 лет) – 1 группа.

Детский сад работает в условиях пятидневной недели 12-ти часового рабочего дня. В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Учебно-материальная база ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Образовательный процесс соответствует реализуемым образовательным программам.

Учителя-логопеды проводят занятия фронтально: малыми группами, индивидуально. Занятия малыми группами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.200 год «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», а также рекомендациями адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 75.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающие возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части учебного плана определено максимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПин и ФГОС ДО. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- для детей от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	не более 10 минут	20 минут
2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	30 минут
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	не более 20 минут	40 минут
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	не более 25 минут	45 минут
Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	не более 30 минут	1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Вариативная (модульная) часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на основании основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 75. Эта часть плана, формируемая

участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ № 75, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области): *ОД – образовательная деятельность:

Образовательные области	
Физическое развитие	- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие	-на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познание	-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	-владение речью как средством общения и культуры;

	-обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно – эстетическое развитие	-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Структура образовательного процесса в МАДОУ делится на 3 блока:

- ❖ Утренний образовательный – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов. Включает в себя самостоятельную и совместную деятельность воспитанников и взрослых, образовательную деятельность в режимных моментах.
- ❖ Развивающий – продолжительность 9.00 – 11.00 часов. Представляет собой организованную образовательную деятельность.
- ❖ Вечерний – продолжительность 15.15 - 19.00 часов. Включает в себя совместную деятельность взрослого и воспитанника, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план МАДОУ № 75 на 2024 – 2025 учебный год.

1.	Базовая часть (Инвариантная) (Обязательная 60%)		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновозрастн ая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Познавательное развитие							
	Базовые образовательные области	Непосредственн о образовательна я деятельность						
	Познание	Приобщение к социокультурн ым ценностям, ознакомление с миром природы. / Развитие познавательно исследовательс	1	1	1	1	1	1

		кой деятельности						
		Формирование элементарных математически х представлений	-	1	1	1	1	2
		Конструировани е	1	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Коммуникация (Чтение Художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты					
		Развитие речи	2	1	1	2	2	2
		Подготовка к обучению грамоте Художественная литература						
1.3	Социально- коммуникативно е развитие	Социализация	Ежедневно в режимные моменты					
		Труд	Ежедневно в режимные моменты					
		Безопасность	Ежедневно в режимные моменты					

1.4	Художественно – эстетическое развитие							
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	2
		Лепка	1	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	(чередуются через неделю)	(чередуются через неделю)	(чередуются через неделю)	Чередуются Через неделю)	(Чередуются Через неделю)
1.5	Физическое развитие	Здоровье	Ежедневно в режимные моменты					
		Физическая культура	2	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	11	11	13	13	14
	Вариативная часть (формируемая ДОУ)							
	Краеведение		-	-	-	1	1	1
	Кружковая работа		-	1	1	1	1	2
	ИТОГО:		10	12	12	15	15	17

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах в МАДОУ № 75 на 2024 – 2025 учебный год.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
драматизация, строительно-конструктивные игры)						
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – театральная и			1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

литературная гостиная						
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Развивалочка (сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Проектирование					1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Путешествие			1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца
Маршрутная игра			1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Модель физического воспитания в МАДОУ № 75 на 2024 – 2025 учебный год

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.2Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					

1.3.Игры и физические упражнения на улице	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.4. Закаливающие процедуры			Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2. Физкультурные занятия					
2.1 физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	3.Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность			Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3.Дни здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	

План работы с молодыми педагогами на 2024 - 2025 учебный год

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ❖ Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ❖ Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ❖ Изучение нормативно-правовой базы;
- ❖ Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ;
- ❖ Ведение документации дошкольного учреждения;
- ❖ Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- ❖ Структура организованной образовательной деятельности, задачи и цели
- ❖ Использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- ❖ Общие вопросы методики организации работы с родителями.

Прогнозируемый результат:

- ❖ Умение планировать воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- ❖ Становление молодого педагога как воспитателя-профессионала;
- ❖ Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- ❖ Умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

Формы работы:

- ❖ Индивидуальные, консультации;
- ❖ Посещение ООД;

❖ Наставничество;

❖ Анкетирование.

Основные виды деятельности:

❖ Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов сада;

❖ Посещение ООД молодого специалиста;

❖ Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

❖ Ведение документации (составление календарно-тематического планирования; работа с групповым табелем);

❖ Организация воспитательно-образовательного процесса;

❖ Общие вопросы методики организации работы с родителями;

❖ Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

❖ Создание портфолио группы и собственного портфолио.

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Выбор и назначение наставников. Индивидуальные консультации по планированию работы,	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники

оформлению документации в соответствии с ФГОС.			
Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	в течение года	Педагоги-наставники
Оформление документации кружковой работы в соответствии с ФГОС	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа»	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Посещение ООД с целью оказания методической помощи молодыми специалистами	Посещения ООД молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники

Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах различного уровня.	Консультация, помощь в оформлении, отправки работ.	в течение года	Педагоги-наставники
Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	в течение года	Педагоги-наставники

Общие вопросы ведения портфолио группы и собственного портфолио.	Консультация, помощь в ведении портфолио.	в течение года	Педагоги-наставники
Консультация «Анализ педагогических ситуаций».	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Посещения режимных моментов молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	в течение года	Педагоги-наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником».	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	в течение года	Педагоги-наставники
Составление презентации о совместной проделанной работе, обсуждение итогов и планы на	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	в течение года	Педагоги-наставники

будущий учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Самоанализ молодого специалиста.		
Консультации по запросу		в течение года	Педагоги-наставники

Школа молодого педагога

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Выбор и назначение наставников. Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации в соответствии с ФГОС. (по запросу)	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и	Знакомство с основными документами,	в течение года	Педагоги-наставники

утверждение плана работы с молодыми специалистами. (по запросу)	регламентирующими деятельность ДОУ.		
Оформление документации кружковой работы в соответствии с ФГОС (по запросу)	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. (по запросу)	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа» (по запросу)	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Посещение ООД с целью оказания методической помощи молодыми специалистами (по запросу)	Посещения ООД молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники

Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах различного уровня. (по запросу)	Консультация, помощь в оформлении, отправки работ.	в течение года	Педагоги-наставники
Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. (по запросу)	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. (по запросу)	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	в течение года	Педагоги-наставники
Общие вопросы ведения портфолио группы и собственного портфолио.	Консультация, помощь в ведении портфолио.	в течение года	Педагоги-наставники

(по запросу)			
Консультация «Анализ педагогических ситуаций». (по запросу)	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Виды и организация режимных моментов в детском саду. (по запросу)	Посещения режимных моментов молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. (по запросу)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	в течение года	Педагоги-наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником». (по запросу)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	в течение года	Педагоги-наставники
Составление презентации о совместной проделанной работе, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	в течение года	Педагоги-наставники

Подготовка к летне-оздоровительному периоду (по запросу)	Самоанализ молодого специалиста.		
Консультации по запросу		в течение года	Педагоги-наставники

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в МАДОУ № 75

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по ФК, воспитатели
2	Физкультурный досуг	- Путешествие в страну знаний - Это моя спортивная семья - Вместе весело шагать - Зима на пороге - Сказочные забавы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	

		- 23 февраля - Сдаем ГТО - Здоровье – это здорово! - Победа за нами	январь февраль март апрель май	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«В стране Здоровячков!»	март	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели
6	День здоровья	«В гостях у Айболита»	октябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку!»	август	Инструктор по ФК, воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации:	«Эмоциональное благополучие ребенка» (памятки) «Адаптация детей в ДОУ» «Бодрящая гимнастика после сна» «В детский сад без слез» «Роль родителей в развитии речи»	сентябрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатели Учитель-логопед
		«Безопасность детей – забота родителей!» «Знакомим детей с классической музыкой» «Чем занять ребенка дома?» (информационный блок, памятка) «Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по ФК
		«Поиграем в театр» «Музыкальный киоск» «Кризис 7 лет»	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель Педагог-психолог

		«Копилка логопедических советов для родителей»		Учитель-логопед
		«Развитие мелкой моторики» «Закаливание дошкольников»	декабрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК
		«Профилактические прививки» «Детские страхи»	январь	Мед. сестра Воспитатели
		«Игры на развитие речи» «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»	февраль	Воспитатели Мед. сестра
		«Весенние народные приметы» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Профилактика кариеса»	март	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Мед. сестра
		«Зачем дошкольнику проекты?» «Экологическое воспитание детей весной» «Скоро лето»	апрель	Воспитатели
		«Ребенок – будущий первоклассник» «Как сохранить зрение детям» «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»	май	Педагог-психолог Мед. сестра Учитель-логопед
2	Родительские собрания		в течение года	Воспитатели
3	Анкетирование родителей	«Художник с пеленок»	май	Воспитатели

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 75

Цель работы по реализации блока: *Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

Организационно-методическая работа МАДОУ № 75

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

Педагогические планерки

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Анализ содержания планирования педагогического процесса	Сентябрь
2	Утверждение программы методических мероприятий на 2023-2024 учебный год	Сентябрь
3	Алгоритм проведения родительских собраний	Октябрь
4	Анализ содержания информационно-просветительского пространства в «Родительских стендах»	Ноябрь
5	Организация каникулярного времени дошкольников	Декабрь
6	Организация двигательного режима в МАДОУ № 75	Февраль
7	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе	Апрель
8	Утверждение плана летне-оздоровительной работы.	Май

Выставки и конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения
1	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года
2	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	сентябрь - октябрь
3	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	октябрь
4	Организация выставки совместных поделок «Овощной переполох»	октябрь
5	Выставка детских рисунков и поделок ко дню Матери	ноябрь
6	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	декабрь
7	Выставка «В городе снеговиков»	январь
8	Выставка «Наша Армия родная...»	февраль
9	Выставка «Мамочка любимая моя»	март
10	Выставка – конкурс «Весенний букет»	март
11	Выставка детского творчества «Мы любим спорт»	апрель
12	Выставка «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам. Зав. По УВР Старший воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель

3	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
4	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ОУ.	Декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
7	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая микро группа

2. Работа с детьми

1	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы	В течение года	Воспитатели

	• Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская		
3	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели
4	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели
5	Художественная литература для чтения и заучивания:	В течение года	Воспитатели

	• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
6	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микро группа
7	Выставки рисунков: • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • Путешествие в страну дорожных знаков	В течение года	Творческая микро группа