

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Металлургов, 9 «Б».
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Металлургов, 9 «Б»,
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 286,
т.т: 224-60-75, 224-01-41

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 14.11.2022 г



**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта «МАДОУ № 75 комбинированного типа» по реализации приоритетных
направлений развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле $КСКО = К + Э + Д + А + Р + С$ как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качества личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно- нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам

поощрения и признания в различных видах деятельности, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, создающими условия безопасного и здорового образа жизни) и проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Семинар, направленный на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>2. Методическое сопровождение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на развитие личностных качеств воспитанника (самостоятельность, коммуникабельность, инициативность) «Утренний и вечерний круг», «Пространство детской реализации», «Образовательное событие» и другие.</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. Зав. По УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МБДОУ (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Организация методического сопровождения и контроля внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на развитие личностных качеств воспитанников.</p> <p>2. Семинар-практикум «Ребенок имеет право на понимание».</p> <p>3. Разработка плана рабочей группы по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта). Размещение на сайте МАДОУ.</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. Зав. По УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на</p>	<p>1. Работа по ВСОКО с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2. Внесение в Положение по ВСОКО дополнений.</p> <p>3. Принятие и утверждение скорректированного Положения о ВСОКО.</p> <p>4. Размещение Положения на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. Зав. По УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель.</p>

инструментально МБДОУ
ноябрь – декабрь 2022

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении применении педагогических средств, направленных на обеспечение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июль 2023).</p>	<p>1. Организация методического сопровождения внедрения в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Утренний и вечерний круг», «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Технология позитивной социализации») Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта профессиональных дефицитов педагогов.</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель.</p>
<p>2.2 Совершенствовать формы способы повышения квалификации педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Внесение педагогов в план-график повышения квалификации на 2022-2023 учебный год. 2. Участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах (сентябрь 2022 – июль 2023 учебный год). 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях: - «Лучший педагогический проект»; - «Воспитатель года»; - «Фестиваль успешных образовательных практик».</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности МБДОУ как организации, имеющей статус городской базовой площадки для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности МБДОУ в рамках работы учреждения как городской базовой площадки для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Семинары для педагогов района (сентябрь - май 2022-2023 гг.) 2. Открытый показ мероприятия с детьми раннего возраста: январь 2023г. Представление результатов работы за год на презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (май 2023)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель.</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022) 2.4.2. Обеспечить актуальное</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Составление ИОМ педагогов. Повышение квалификации педагогов на базе КИПК и ППРО, института повышения квалификации КГПУ им. В. П. Астафьева, образовательных порталах.</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>

<p>деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>повышение квалификации мастеров педагогов и членов администрации 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июль 2023)</p>		
<p>2.5. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удаленного электронного образовательного ресурса</p>	<p>2.5.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удаленным образовательным ресурсом. (октябрь 2022) 2.5.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022) Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий (март-апрель 2023 г.)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июль 2023) Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>Организация и контроль деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. Ознакомление педагогов с результатами Всероссийского мониторинга дошкольного образования (февраль 2023 г.)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой</p>	<p>3.2.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ</p>	<p>Реализация проектов МАДОУ направленных на повышения качества образования и индивидуализации образования дошкольников в образовательном процессе ДОУ» Цикл семинаров для педагогов по единой методической теме «Развитие индивидуальности и формирование личности юного горожанина»</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>

<p>развитие образовательной организации</p> <p>3.3. Совершенствовать уклад жизнедеятельности МБДОУ № 330, создавшей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности МБДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания МБДОУ (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Реализация рабочей программы воспитания МАДОУ (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.Внесение дополнений в рабочую программу воспитания МАДОУ (по необходимости) (декабрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Организовать тематические мероприятий для воспитанников с приглашением представителей библиотеки, школы (январь – май 2023)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы МБДОУ и план ее реализации до 2025г. (октябрь 2022)</p> <p>4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Взаимодействие с ПМПК Советского района по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и определению специальных условий обучения для них</p> <p>Разработка модели психологической службы МАДОУ и плана ее реализации до 2025г. (октябрь 2022)</p>	<p>Аверьянова Е.В. – зам. зав. по УВР; Ермакова В.В. – зам. зав. по УВР; Индюкова А.П. – старший воспитатель</p>
<p>МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023</p>			
<p>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ) до 30 ноября 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год (разместить на официальном сайте ДОО) <p>до 20 марта 2022</p> <p>Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022-2023 уч. год. <p>до 20 июня 2023</p>			

Предоставить в статус центра дошкольного образования)

- Создание, раскрывающаяся возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.