

Музыкальное занятие в старшей группе по теме: «Коммуникативные музыкальные игры как способ социализации детей старшего дошкольного возраста»

Задачи:

Создать условия для развития позитивного самоощущения, раскованности, эмоционального благополучия, сплочённости в детском коллективе.

Формировать динамическую сторону общения: лёгкость вступления в контакт, готовность к общению со сверстниками и доброго отношения друг к другу.

Развивать тембровый слух и внимание, чувства ритма.

Ход занятия:

М.р. Ребята, а у вас сегодня отличное настроение?

Дети: Да!

М.р. Предлагаю поздороваться песенкой, чтобы его улучшить.

Дети поют в кругу: Мы друг другу улыбнёмся,

Пожелаем всем добра

Настроение отлично!

Поиграть уже пора!

М.р. Ребята, что это за музыка? (*играю фрагмент игры*)

Дети: Игра «Хорошие и пригожие»

М.Р. Предлагаю поиграть в такую игру «Хорошие и пригожие». Встаньте парами так, чтобы образовалось два круга внутренний и внешний.

Коммуникативная музыкальная игра «Хорошие и пригожие»

Ушко, ушко как дела? (дети поют, трогая друг друга за ушко)

Туки та туки та (стучат кулачок о кулачок)

Носик, носик ты хорош? (трогают друг друга за носик)

Туви тошь, туви тошь (хлопают по коленям ладошами)

Ребята мы хорошие, славные пригожие (гладят друг друга по голове)

*В конце игры дети, стоящие внутри круга стоят на месте, а дети за кругом перебегают к следующему партнёру и игра повторяется.*

М.р. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда отгадайте загадку:

Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу.

(Иголка с ниткой)

Дети: иголка с ниткой

М.р. А вы хотите поиграть в такую игру «Иголочка с ниточкой»? Сначала девочки будут иголочкой с ниточкой вышивать, проходя между мальчиками, потом мальчики.

Коммуникативная музыкальная игра «Иголочка с ниточкой»

Девочки, держась за руки, идут между мальчиками змейкой и поют.

Мальчики топают ногой.

Как ниточка с иголочкой

Мы девочки идём,

И песенку весёлую

Мы дружно все поём.

Затем мальчики идут змейкой между девочек и поют.  
Девочки выполняют пружинку, держа руки на платье.  
Как ниточка с иголочкой

Мы мальчики идём  
И песенку весёлую  
Мы дружно все поём.

В конце игры выстраиваются в две колонны и выполняют свои движения:  
мальчики топают ногой, девочки выполняют пружинку.

М.р. А вы видели, как просыпается солнышко? Расскажите мне об этом.

*Дети рассказывают.*

М.р. Отдохните, ложитесь на ковёр головой в центр круга, чтобы получилось солнышко, и возьмитесь за руки.

Коммуникативная музыкальная игра «Солнышко»

Дети поют: Солнышко проснётся

Детям улыбнётся

Согревает всех оно,

Мы не можем без него!

*В ходе игры входит Солнышко, поглаживая каждого жёлтым шарфиком, поёт:*

Я всю землю согреваю

И детей не забываю,

Чтобы были вы сильны,

И здоровы и крепки!

*Выбирает кого-нибудь из детей. Обходят детей и поют вместе. Игра продолжается сначала.*

Солнышко. Ребята, я рада поиграть с вами, но мне пора на небо к своим звёздочкам.

*Солнышко уходит.*

М.р. Ребята, вы, наверное, когда бываете на море наблюдаете, что волны меняются в зависимости от погоды? Какие ваши наблюдения?

*Дети рассказывают свои наблюдения.*

М.р. Какие могут быть волны?

Дети: Большие и маленькие.

М.р. А сейчас закройте глаза и представьте волны.

Звучит шум моря «Звуки природы»

М.р. Представили? А теперь поиграем в такую игру «Волны».

Коммуникативная музыкальная игра «Волны»

Дети стоят в кругу, держась за руки. Изображая движением рук «волну», начиная с маленькой амплитуды.

Поют: Маленькие волны

Это не беда

Покачаться любим

На волнах всегда.

*Большая амплитуда:* А большие волны

Могут навредить

Будьте осторожны

Не купайтесь в них!

М.р. А сейчас я для вас приготовила музыкальную загадку. Вы слушаете музыку, по тембру звучания определяете и показываете, где маленькие волны, а где большие. А что такое тембр звучания? Ответ детей.

М.р. А как вы догадались, где большая волна, а где маленькая? Как по тембру звучания вы определили? Ответ детей.

Музыкально-дидактическая игра «Мелодические волны»

М.р. Молодцы, ребята, вы правильно всё показали, потому что внимательно слушали музыку. А за это я вам подарю медали от Солнышка, чтобы вспоминали о сегодняшнем занятии.

*Раздаёт медали под песню «А я солнышко люблю».*

М.р. Вам было интересно, весело на занятии? Какие игры вам понравились больше всего?

М.р. Пришло время расставаться.

Давайте ребята встанем в круг и попрощаемся весёлой песенкой.

Дети поют:

Мы друг другу улыбнёмся,

Пожелаем всем добра

Настроение отлично!

До свидания, пока!

# Занятие по развитию коммуникативных навыков для детей средней группы «Давайте дружить»

## Цель занятия:

- укреплять у детей чувство единства;
- способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности у детей;
- дать ребенку возможность ощутить свою принадлежность к группе,
- выразить свое настроение.

Ход занятия для детей среднего дошкольного возраста

## Словарь

Дети входят в комнату и становятся в круг, берутся за руки.

**Ведущий (В.).** Здравствуйте, дети. Сегодня будем играть.

Станьте в круг. Возьмитесь за руки. Будем здороваться глазами. Улыбнитесь друг другу. Молодцы!

### 1. «Ходить след в след» —

упражнение направлено на создание позитивного настроения; на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы.

Задание заключается в подстраивании к партнеру, идущему впереди. Ставить ногу можно только в освободившийся «след». Идущему сзади нельзя наступать на пятки впереди идущего. Необходимо дождаться, когда «след» освободится полностью. Выигрывает тот, кто ни разу не упал в «речку».

**В.** Ребята, станьте в колонну.

Что это? (Речка. Следы.)

Будем идти по «следам» через речку. Смотрите на меня. Идите аккуратно. Не спешите. Не толкайтесь.

Хорошо, молодцы!

### 2. «Зеркало» —

упражнение направлено на эмоциональное осознание своего поведения, снижение напряжения, формирование умения подчиняться требованиям другого, произвольный контроль, преодоление неуверенности.

Участники становятся в две шеренги лицом друг к другу, таким образом разбиваясь на пары. Один ребенок в паре — водящий, другой — «зеркало». Водящий смотрится в зеркало, а оно отражает все его движения. По сигналу ведущего участники меняются ролями. Будем играть.

**В.** Ребята, станьте парами, лицом друг к другу.

Павел покажет любое движение (причесывает волосы). Аля, повтори. Смотрите на меня. Хорошо, молодцы!

### 3. «Удержать листок» —

упражнение направлено на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы.

Дети стоят в парах, им предлагается удерживать листок бумаги лбами, без помощи рук, передвигаясь по групповой комнате. Побеждает та пара, которая более длительное время удерживает листок.

**В.** Ребята, станьте парами, лицом друг к другу. Возьмите листок. Будем удерживать его лбами. Руками помогать нельзя. Станьте ближе друг к другу и делайте, как я. Двигайтесь

по группе. Можете присесть, попрыгать. Кто победил? Трудно или легко было? Понравилось?

4. «Баржа» —

упражнение направлено на преодоление неуверенности в себе, развитие познавательных процессов.

Участники становятся в круг и называют слова, перебрасывая при этом друг другу мяч, то есть «грузят баржу»: например, все слова со звуком «н» (ножницы, нарциссы и т.д.).

Дети называют круглые предметы, например, яблоко, солнце, часы, пуговица и т.д.

**В.** Ребята, станьте в круг. Я буду бросать мяч, вы ловите, потом придумайте слово со звуком «н» и бросайте. Например, конь. А сейчас другое задание: назовите круглые предметы. Например, яблоко. Молодцы, все справились с заданием.

5. «Змея кусает свой хвост» —

упражнение направлено на создание позитивного настроения; развитие групповой сплоченности, снятие напряжения.

Дети встают друг за другом и крепко держат друг друга за плечи. Первый человек — «голова дракона», последний — «хвост змеи». «Голова змеи» пытается поймать «хвост», а тот уворачивается от нее.

Ведущий должен следить за тем, чтобы участники не отпускали друг друга.

**В.** Ребята, станьте друг за другом. Положите руки на плечи впереди стоящего. Делайте как я. Павел первый — он «голова змеи». Алеша — «хвост змеи». Павел, догони Алешу.

Алеша, убегай. (Дети становятся в круг, берутся за руки. Благодарят глазами друг друга.)

Станьте в круг. Ребята, вам понравилось играть? Что понравилось больше всего? Хорошо, молодцы! Возьмитесь за руки. Будем прощаться глазами. Улыбнитесь друг другу. До свидания!