

Приложение 3
к Положению
о городском профессиональном
конкурсе «Воспитатель года
города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника городского профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

Общие сведения	
Фамилия	Утянок
Имя, отчество	Ольга Николаевна
Дата рождения (день, месяц, год)	14.06.1983
Место проживания (город, район)	г. Красноярск
Ссылка на «Интернет-портфолио»	Интернет портфолио
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»	Визитная карточка
Ссылка на фотографии (портретное и сюжетное) (можно направить отдельно прикрепленным файлом)	https://cloud.mail.ru/public/4dWL/jLPw9MNw3
Результативность участия в городских профессиональных конкурсах: победитель, лауреат, участник	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	19 лет
Срок работы в должности воспитателя	19 лет
Стаж работы в указанном ОУ	19 лет

Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Членство в профсоюзе	Председатель первичной профсоюзной организации
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010 год
Специальность, квалификация по диплому	Дошкольная педагогика и психология «Преподаватель дошкольной педагоги и психологии»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	Не имею
Ученая степень	Не имею
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Принимала участие в разработке: «Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 комбинированного вида», «Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 комбинированного вида»
Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей, посредством проектной деятельности с применением интерактивных приемов...»
Актуальность, новизна, практическая значимость	Метод проектов актуален и очень эффективен. Организация проектной деятельности позволяет оттолкнуться от индивидуального детского интереса и оформить его в завершенное настоящее взрослое дело. Такой комплексный подход

	является более продуктивным и своевременным, нежели отдельно развивать знание, умения и навыки на занятиях.
Цель и задачи	<p>Изучить возможность использования игровых технологий в развитии основ социального и правового сознания в совместной деятельности <i>посредством проектной деятельности у детей 5-7 лет.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить уровень сформированности у воспитанников общечеловеческих и гражданских ценностей; сознания, построенного на приоритете национально-государственных ценностей; - Выявить уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств, любовь к Родине и гордящегося ею; - Разработать технологию, направленную на нравственно - патриотическое <i>воспитание детей 5-7 лет через проектную деятельность</i> (проекты по темам образовательной области «Социализация», работа с родителями).
Деятельность по реализации педагогического опыта	<p>Первый этап – Выбор темы.</p> <p>Задача осуществить вместе с детьми выбор темы для более глубокого изучения, составить план познавательной деятельности.</p> <p>Один из способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что знаю? 2. Чего хочу узнать? 3. Как узнать? <p>На данном этапе диалог с детьми, способствует не только развитию саморефлексии ребёнка в области познания собственных интересов, оценки имеющихся и приобретению новых тематических знаний в свободной раскованной атмосфере и развитию речи и собственно речевого аппарата.</p> <p>Последовательность работы на данном этапе следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставлю перед собой цель, исходя из потребностей и интересов ребёнка; - вовлекаю дошкольников в решение проб

	<p>лемы;</p> <ul style="list-style-type: none">- намечаю план движения к цели (поддерживая интерес детей и родителей);- обсуждаю план с семьями на родительском собрании;- вместе с детьми и родителями составляем план –схему проведения проекта;- собираем информацию, материал. <p>Второй этап - Реализация проекта. Реализация проектов происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную).</p> <p>Моя задача на данном этапе создать в группе условия для осуществления детских замыслов. Уникальность применения проектного метода в данном случае заключается в том, что второй этап способствует разностороннему развитию, как психических функций, так и личностных качеств ребёнка.</p> <p>Исследовательская активность на данном этапе активизируется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проблемного обсуждения, которое помогает обнаруживать всё новые проблемы;- операций сравнения и сопоставления;- проблемного изложения информации;- организации опытов и экспериментов. <p>Последовательность работы на данном этапе</p> <ul style="list-style-type: none">- занятия, игры, наблюдения, виртуальные экскурсии (мероприятия основной части проекта),- домашние задания родителям и детям;- поощрение самостоятельных творческих работ детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.). <p>Третий этап –презентация проекта. Важно, чтобы в основу презентации был положен материальный продукт, имеющий ценность для детей. В ходе создания продукта раскрывается творческий потенциал дошкольников, находят применения сведения, полученные в ходе реализации проекта.</p> <p>Моя задача создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижение</p>
--	--

	<p>ения, осмыслить результаты своей деятельности.</p> <p>В процессе своего выступления перед сверстниками, ребёнок приобретает навыки владения своей эмоциональной сферой и невербальными средствами общения (жесты, мимика и т.д.).</p> <p>Последовательность работы над проектом на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организую презентацию проекта (праздник, занятие, досуг), составляет книгу, альбом совместно с детьми; <p>Четвёртый этап – рефлексия.</p>
<p>Результаты внедрения опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети научились доносить свои мысли до окружающих, чётко формулировать свои идеи, внимательно слушать, понимать речь других, знают культурные традиции разных народов через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность; - чувствуют и осознают себя частью большого этноса, умеют выражать свою собственную субкультуру, способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; - проявляют уважительное отношение к наследиям других народов; - проявляют патриотизм, уважение к культурному прошлому России, гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России и малой Родины. - Проекты явились тем содержанием, которое объединило детский сад и родителей, укрепило их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом. - Благодаря использованию этой технологии в своей работе повысился и мой профессиональный уровень. Я всегда помню, что проект - это «игра всерьёз»: результаты её значимы для детей и взрослых.
<p>Формы и места предъявления результатов</p>	<p>Семинар практикум для коллег МАДОУ № 75</p>
<p>Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»</p>	

Необходимое оборудование, технические средства	Проектор, картинки с изображениями достопримечательностей города Красноярска, мозаика с изображением герба Красноярска, стрелочка из картона, схемы улиц города, сумочка, деревья, «волшебный телевизор».
Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»	
Необходимое оборудование, технические средства	Проектор, презентация
Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	«Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
Необходимое оборудование, технические средства	Проектор, презентация, флаг РФ, цветок с лепестками 3 шт., разрезные картинки: герб России, города Красноярска, герб Красноярска. Солнышко с лучами, дерево с ветками и листочками, сосуд и камешки.
Конкурсное испытание «Брифинг»	
Необходимое оборудование, технические средства	Проектор
Конкурсное испытание «Блицтурнир»	
Необходимое оборудование, технические средства	-
Контакты	
Рабочий телефон	8 (391) 224-60-75
Мобильный телефон	89831446915
Рабочая электронная почта	dou75@mailkrsk.ru
Личная электронная почта	olga.utyanok.83@mail.ru
ПРИЛОЖЕНИЯ	
к информационной карте (на электронном носителе или на облачном сервисе (ОблакоMail.ru, Яндекс.Диск и др.):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Документальная портретная фотография участника в формате *.tif или *.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1500 x 1000. 2. Сценарный план конкурсного педагогического мероприятия с детьми. 3. Информационная карта участника конкурса 	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Заведующий МАДОУ № 75

О.С. Хамицевич